**План воспитательной работы Зауральского агропромышленного колледжа на 2017-2018 учебный год.**

***Основная цель воспитательной работы в колледже:***

Повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

***Цели воспитательной работы в колледже:***

1.       Совершенствование системы управления  воспитательного процесса.

2.       Совершенствование работы по сохранности контингента групп, в том числе организация работы с группой риска.

3.       Развитие личности обучающегося с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.

4.       Развитие способностей обучающегося к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы.

5.       Внедрение новых средств и технологий в  воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации  воспитательной деятельности.

6.       Развитие личности обучающихся с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе, в том числе в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин».

**Задачи:**

-  Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;

- Совершенствование содержания образования:

- Совершенствование системы мониторинга качества образования;

- Поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;

- Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин» в целях создания условий для развития личности обучающихся, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;

- Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

-  Развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей, родителей обучающихся;

- Развитие отношение сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межколледжных мероприятий.

-  Поддержание чистоты и порядка в колледже.

**Основные направления воспитательной деятельности в колледже**

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

-  Патриотическое воспитание.

-  Гражданско-правовое воспитание.

-  Нравственно-эстетическое воспитание.

-  Профессиональное воспитание.

-  Воспитание культуры здорового образа жизни.

**Патриотическое воспитание**

*Патриотическое воспитание*, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

***Целью патриотического воспитания*** является развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление обучающихся, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

***Задачи:***

1.     Утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2.     Привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3.     Формирование толерантного сознания обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Организация работы клуба «Патриот» | Два раза в месяц | Преподаватели ОБЖ |
| 2 | Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы. | По плану работы в группах | Классные руководители групп |
| 3 |  Организация участия обучающихся в республиканских фольклорных праздниках. | В течение всего периода | Руководители объединения «Фольклор» |
| 4 | Организация участия обучающихся в праздновании Дней воинской славы России:- Дня Победы- Дня защитника Отечества- Дня народного единства- Дня годовщины вывода войск из Афганистана |  В течение всего периода | Зам. по УВРКлассные руководителиПреподаватели ОБЖ |
| 5 | Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и  воинской службы | По плану работы преподавателей ОБЖ | Классные руководители группПреподаватели ОБЖ |
| 6 | Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, с ветеранами колледжа. | В течение всего периода | Клуб «Забота»Классные руководители волонтеры |
| 7 | Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в ходе месячника  защитников Отечества | февраль | преподаватели ОБЖ,Кл. руководители |
| 8 | Участие городских  и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание | В течение всего периода | Зам.поУВР,  студенческий совет |
| 9 | Организация книжных выставок к Дням воинской славы России | В течение всего периода | Библиотекари |
| 10 |  Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу | В течение всего периода | Преподаватели ОБЖ |
| 11 | Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике | По   плану  | Зам. по УВР Преподаватели ОБЖ |
| 12 |  Проведение военных сборов | Ежегодно(июнь) | Зам. по УВР, преподаватели ОБЖ |
| 13 | Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов | 2 раза в год | Классные руководители |
| 14 | Проведение военно-спортивных игр | В течение всего периода | Преподаватели физической культуры |
| 15 |  Организация  работы спортивных секций. | В течение всего периода | Преподаватели физической культуры |
| 16 | Инсценированный конкурс патриотической песни | Февраль, май | Зам. по УВР |
| 17 | Организация встреч студентов с участниками войны, воинами-интернационалистами | По плану работы в группах | Классные руководители |
| 18 | Спортивный праздник «А, ну-ка, юноши!» | По плану работы | Преподаватели физической культуры |
| 19 | Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | май | Классные руководители |
| 20 | Выпуск стенных фотогазет на патриотическую тему | По особому плану | Студенческий совет |
| 21 | Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине – о России» | По особому плану | Зам. по УВР |
| 22 | Возложение цветов к мемориальной доске  | май | Зам. по УВР |

**Гражданско-правовое воспитание**

Формирование правосознания обучающегося – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в  колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания обучающейся молодежи, система гражданско-правового воспитания обучающихся в колледже должна охватывать весь период их обучения.

***Целью гражданско-правового воспитания*** является –формирование и развитие у обучающихся  таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,  к старшим, любовь к семье и др.

***Задачи:***

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.

2. Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

3.  Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов | сентябрь | Классные руководители групп |
| 2 | Классные часы на тему «Общественно-политическая система власти в РФ»  | По плану работы в группах | Классные руководители групп |
| 3 |  Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах | В течение всего периода | Классные руководители групп |
| 4 |  Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы | По плану работы в группах | Классные руководители групп |
| 5 |  Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России» | По плану работы | Зам. по УВР |
| 6 | Создание в группах органов самоуправления | По плану работы в группах | Классные руководители групп |
| 7 | Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?» | В течение всего периода | Классные руководители групп, зам. по УВР |
| 8 |  Проведение классных часов  по темам:-  «Популяризация государственных символов России»;-  «Террор в России: события, факты, люди, дети;-  «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации» | По плану работы в группах | Классные руководители групп |
| 9 | Организация встречи директора колледжа с детьми-сиротами | 2 раза в год, в начале семестров | Зам. по УВР |
| 10 | Проведение уроков пенсионной и правовой грамотности, с участием представителей Пенсионного фонда  | ноябрь | Зам. по УВР |
| 11 | Классные  часы ко Дню Конституции РФ  | По плану работы в группах | Классные руководители групп |
| 12 | Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних | В течение всего периода | Зам. по УВР |
| 13 | Сотрудничество клуба « Забота» с интернатом для пожилых, детским домом района | В течение всего периода | Зам. по УВР, руководитель клуба «Забота» |
| 14 | Организация и проведение ярмарок-продаж, посвященных Дню защиты детей. | июнь | Зам. по УВР, руководитель клуба «Забота» |
| 15 | Проведение акции « Дорогами добра», посвященной Дню пожилого человека. | октябрь | Зам. по УВР, руководитель клуба «Забота» |
| 16 | Проведение Дня вежливости и культуры поведения | декабрь | Зам. по УВР |
| 24 | Организация работы Совета по профилактике правонарушений | В течение всего периода | Зам. по УВР |
| 25 | *Организация родительских собраний, в том числе:*- организация и проведение родительского собрания групп 1 курса- организация и проведение родительских собраний групп- индивидуальная помощь родителям | В течение всего периода | Зам. по УВР |

**Нравственно-эстетическое воспитание**

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у обучающихся высокой нравственной культуры  является самой важной задачей в процессе становления личности.

*Целью нравственно-эстетического воспитания является***–**приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства,  развития творчества, создание условий для саморазвития и их реализации в различных видах творческой деятельности.

*Задачи:*

1.     Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2.     Культурное и гуманитарное воспитание, развитие у обучающихся творческой активности.

3.     Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающихся.

4.     Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Проведение  «Недели Первокурсника» (ознакомление с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями обучающихся, с планом работы библиотеки, вовлечение в кружки и спортивные секции) | Сентябрь-октябрь | Зам. по УВРКлассные руководителиВоспитателибиблиотекари |
| 2 | Проведение мероприятий в группах «Посвящение в студенты» | Сентябрь-ноябрь | Зам. по УВР классные руководителивоспитатели |
| 3 | Организация посещений объектов музейного показа | В течение всего периода | Классные руководители групп |
| 4 | Организация и проведение конкурса чтецов | Ежегодно( март-апрель) | Зам. по УВР, Классные руководители групп |
| 5 | Организация работы коллективов художественной самодеятельности | В течение всего периода | Зам. по УВР |
| 6 | Участие в фестивалях  самодеятельного художественного творчества студентов «Студенческая весна» | Ежегодно | Зам. по УВР |
| 8  | Организация и проведение  конкурса «Мистер ЗАПК» | Ежегодно (апрель) | Зам. по УВР классные руководителивоспитатели  |
| 9 | Организация и проведение конкурса «Мисс ЗАПК» | Ежегодно( март) | Зам. по УВР классные руководителивоспитатели |
| 10 | Организация и проведение  концертов к памятным датам(8 марта, 23 февраля, 9 мая, и т.д.) | Ежегодно  | Зам. по УВР классные руководителивоспитатели |
| 11 | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий | В течение всего периода | Зам. по УВР классные руководителивоспитатели |
| 12 | Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН | В течение всего периода | Зам. по УВР классные руководителивоспитатели |
| 13 | Конкурс презентаций «Наш край» | май | Зам. по УВР классные руководители |
| 14 | Организация студенческого совета в общежитии | В течение всего периода | Комендант общежития, воспитатели  |
| 15 | Мероприятия в общежитии:- Смотр-конкурс «За культуру быта»;- «Хозяюшка» | По плану работы в общежитии | Комендант общежития, воспитатели |
| 16 | Организация и проведение встреч с выпускниками | По плану работы | Зам. по УВР |
| 17 | Организация работы студенческих средств массовой информации:-  подготовка материалов в сайт колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже-   выпуск общеколледжной газеты «Вести ЗАПК» | По плану работы | Зам. по УВР, руководитель «Пресс-центра» |

**Профессиональное воспитание**

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание обучающегося, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого обучающегося:

-    систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;

-   высокую нравственность и этику трудовой деятельности;

-   высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;

-   осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;

-   индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;

-   активный интерес к избранной профессии;

-  организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

***Целью профессионального воспитания***является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим  актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся  в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

***Задачи:***

1.     Развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса  к будущей профессиональной деятельности.

2.     Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.

3.     Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

4.     Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

5.     Содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

6.     Развитие  форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Диагностирование уровня профессиональной направленности обучающихся | Ежегодно | Педагог-психолог |
| 2 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства | Ежегодно | преподаватели, зам. по УВР |
| 3 | Организация и проведение недели  специальностей | Ежегодно | преподаватели, зам. по УВР |
| 4 | Организация и проведение конференций, семинаров, выставок, круглых столов | Ежегодно | преподаватели, зам. по УВР |
| 5 | Организация и проведение тематических классных часов | Ежемесячно | Классные руководители |
| 6 | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов | В течение всего периода | преподаватели, зам. по УВР |
| 7 | Организация и проведение дней открытых дверей | Ежегодно | преподаватели, зам. по УВР |
| 8 | Организация и проведение вечеров встреч выпускников | Ежегодно | преподаватели, зам. по УВР |
| 9 | Привлечение студентов к проведению профориентационной работы | Ежегодно | зам. по УВР |
| 10 | Организация фотовыставок «Мое учебное заведение – удивительный мир», | Ежегодно | зам. по УВР |

**Воспитание культуры здорового образа жизни**

На здоровье обучающихся оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;

- правильная организация учебно-воспитательного процесса;

- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;

- двигательная активность обучающихся и др.

*Целью воспитания культуры здорового образа* жизниявляется воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

*Задачи:*

1.     Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2.     Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

3.     Помощь обучающимся в самореализации собственного жизненного предназначения.

4.     Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Психологическое просвещение:- тематические классные часы;- беседы для обучающихся и родителей;- лекции специалистов;- организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психотропных веществ | В течение всего периода | зам. по УВР классные руководители педагоги-психологи представители общественных организаций |
| 2 | Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни | В течение всего периода | Студ. совет, классные руководители |
| 3 | Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом | По плану работы | Зам. по УВР, студ. совет воспитатели |
| 4 | Организация и проведение антинаркотических  акций | По плану работы | Зам. по УВР классные руководители воспитатели |
| 5 | Организация конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни» | По особому плану | Зам. по УВР классные руководители студ. совет воспитатели |
| 6 | -Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | В течение всего периода | Зам. по УВР классные руководители воспитатели |
| 7 | Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов | По особому плану | Зам. по УВР классные руководители воспитатели |
| 8 | Психологическая диагностика:- выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов);- профессиональное самоопределение студентов колледжа (среди студентов1-х курсов);-     степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе) | По особому плану | Зам. по УВРПедагог- психолог |
| 9 | Психологическая коррекция:- тренинги личностного роста;- тренинги здорового образа жизни;- тренинги развития коммуникативных умений;- тренинги развития лидерских качеств;- тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов;- тренинги профессионального совершенствования | В течение всего периода | Педагог-психолог |
| 10 | Организация и проведение акции: «Сделай мир чистым» | По особому плану | Зам. по УВР классные руководители воспитатели |
| 11 | Встречи со специалистами Центральной городской больницы | По особому плану | Зам. по УВР классные руководители |
| 12 | Организация работы медицинского лектория для обучающихся | По особому плану | Зам. по УВР классные руководители |
| 13 | Тематическая викторина «За здоровый образ жизни» | По особому плану | Зам. по УВР классные руководители |
| 14 | Нравственные классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | По особому плану | Зам. по УВР классные руководители |
| 15 | Чтение и обсуждение журнальных публикаций о силе и стойкости человеческого духа в самых трудных жизненных ситуациях | По особому плану | Зам. по УВР классные руководители |
| 16 | Конкурс социальной рекламы | По особому плану | Зам. по УВР |
| 17 | Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня:-  Первенство города по футболу;- Первенство  колледжа по игровым видам спорта;- Первенство города по футболу среди команд юношей и девушек;- Первенство города по баскетболу, среди юношей и девушек | В течение всего периода | Руководители физ.воспитания. |