**Отчет по самообследованию – 2016 год.**

 **ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж**

**1. Введение. Общие сведения**

 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский агропромышленный колледж

Юридический адрес: 453 653, Республика Башкортостан, г.Баймак, ул. Юбилейная, 21

Адрес электронной почта: bsxk@bk.ru; Факс: 8(347)51-2-22-18

Официальный сайт: bsxk.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор, заместители директора | ФИО | Телефоны |
| директор | Мурзагильдин Ильнур Маратович | 83475131653 |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Валеев Айнур Рашитович | 83475122218 |
| Главный бухгалтер | Хайбуллина Райса Нуримановна | 83475131673 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Кильдиярова Назира Шагаргазеевна | 83475122218 |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Эльбиков Бадма Бадмаевич | 83475131753 |
| Руководитель филиала | Юлчурин Тагир Янузакович | 83475535598 |
| Руководитель филиала | Мухарлямов Мунир Яхиевич | 83475145331 |
| Руководитель филиала | Зайнуллин Салават Тагирович | 83477224749 |
| Заведующая учебной части | Кульчикова Лилия Наилевна | 83475535598 |
| Заведующая учебной части | Вахитов Нигматулла Абдуллович | 83475145331 |
| Заведующая учебной части | Шагалина Розалия Хуснияровна | 83477224749 |

Самообследование в ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

 На основание распоряжение Правительство Республики Башкортостан от 11ноября 2013 года № 1390-р, в целях повышения эффективности использования бюджетных средств Республики Башкортостан реорганизовать государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Баймакский сельскохозяйственный техникум», государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 105 г.Баймак Республики Башкортостан, государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 93 д.Абзелилово Республики Башкортостан, государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 132 Старосубхангулово Республики Башкортостан путем присоединения лицея и училищ к колледжу с передачей прав, обязанностей и имущества и сохранением целей деятельности На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан №393-р от 21.04.2015 года ГБПОУ БСХК переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский агропромышленный колледж (ГБПОУ ЗАПК).

 Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях является функционирование и развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного образования.

 Нормативно-правовая база деятельности колледжа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лицензия,** | **Срок** | **Свидетельство о** | **Учредительный** | **Устав,** |
| **серия и** | **окончания** | **государственной** | **договор, дата** | **дата** |
| **номер,** | **действия** | **аккредитации,** | **заключения** | **утверждения** |
| **Дата выдачи** | **лицензии** | **серия и номер, дата выдачи** |  |  |
| Лицензия, | бессрочно | Свидетельство о | «18» октября | МО РБ |
| Серия 02 Л 01 |  | государственной | 2004 г. | «15» июня |
| № 0005038, |  | аккредитации, |  | 2015 г. |
| От «20» |  | рег. № 1899, |  | Согласовано с |
| октября 2015 |  | от «25» декабря |  | первым |
| г., рег. № |  | 2015 г., Серия |  | зам.министра |
| 3300 |  | 02А03 № 0000101 |  | земельных и имущественных отношений РБ |

 С целью реализации автономных прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в колледже принимаются локальные нормативные акты, соответствующие действующему законодательству, и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др. В локальных актах отражается степень свободы колледжа в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

 Все локальные нормативные акты колледжа сведены в единый реестр. В настоящее время идет процесс приведения нормативной базы колледжа в соответствие с требованиями профстандартов.

 Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» размещена и доступна на сайте колледжа bsxk.ru

 Выводы: Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.

 2. Система управления колледжем

 Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

 В колледже также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет колледжа, общее собрание трудового коллектива, методический совет колледжа, педагогический совет, совет родителей, студенческий совет, профсоюзный комитет, предусмотренные Уставом колледжа. Деятельность этих органов управления регулируется соответствующими Положениями.

 Одним из важных результатов функционирования внутренней системы контроля качества стало внесение в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации» в 2014-2015году» оценка обучающихся качества образовательного процесса.

 3. Программа подготовки

 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский агропромышленный колледж, именуемый в дальнейшем колледж, в соответствии с лицензией в текущем году осуществлял образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование основной образовательной программы | Уровень образо­вания | Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Профессия, специальность и направление подготовки | Срок получения образования |
| Код | Наименование | Код | Наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Программа подготовки специалистов среднего звена  | Среднее профессиональное | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.02.07. | Механизация сельского хозяйства | 3 года10месяцев. |
| 2 | Программа подготовки специалистов среднего звена  | Среднее профессиональное | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | [35.02.06](http://edu.ru/db/mo/Data/d_14/m455.html) | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 3 года10месяцев |
| 3 | Программа подготовки специалистов среднего звена | Среднее профессиональное | 36.00.00. | Ветеринария и зоотехния  | 36.02.01 | Ветеринария  | 3 года10месяцев. |
| 4 | Программа подготовки специалистов среднего звена | Среднее профессиональное | 38.00.00. | Экономика и управление | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2г 10 месяцев |
| 5 | Программа подготовки специалистов среднего звена  | Среднее профессиональное | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.01.13  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2г 10 месяцев |
| 6 | Программа подготовки специалистов среднего звена  | Среднее профессиональное | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.01.23 | Хозяйка (ин) усадьбы |  3г.5 месяцев |
| 7 | Программа подготовки квалифицированных рабочих ,служащих | Среднее профессиональное | 15.00.00 | Машиностроение | 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 2 г. 10 месяцев,10 месяцев |
| 8 | Программа подготовки квалифицированных рабочих ,служащих | Среднее профессиональное | 29.00.00 | Технологии легкой промышленности | 29.01.08 | Оператор швейного оборудования |  10 месяцев |
| 9 | Программа подготовки квалифицированных рабочих ,служащих | Среднее профессиональное | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | 19.01.17 | Повар, кондитер |  2 г.10месяцев |
| 10 | Программа подготовки квалифицированных рабочих ,служащих | Среднее профессиональное | 54.00.00 | Культура и искусство | 54.01.13 | Изготовитель художественных изделий из дерева | 2 г.10месяцев |
| 11 | Программа подготовки квалифицированных рабочих ,служащих | Среднее профессиональное | 38.00.00 | Экономика и управление | 38.01.02 | Продавец, контроллер-кассир  | 2 г.10месяцев |
| 12 | Программа подготовки квалифицированных рабочих ,служащих | Среднее профессиональное | 23.00.00 | Техника и технология наземного транспорта | 23.01.03 | Автомеханик | 2 г.10месяцев.10 месяцев |

 **Результаты самообследования**:

 В рамках самообследования в колледже проведены контрольные срезы в группах согласно ученым планам специальностей и профессий колледжа по всем текущим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Для проведения контрольных срезов использовались разработанные преподавателями и согласованные с работодателями контрольно-измерительные материалы, предусматривающие оценку освоения обучающимися знаний и умений в соответствии с содержанием рабочих программ и фактически изученным материалом.

Результаты обработки полученных данных представлены в диаграмме:

**4. Трудоустройство выпускников ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж за 2014 – 2016г.г.**

 В 2015-2016 году абсолютный показатель трудоустройства выпускников вырос, хотя в процентном соотношении составляет 75 %.. Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников колледжа достигается благодаря тесному взаимодействию с общественными организациями и объединениями работодателей. С администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами организациями и предприятиями заключено 22 договоров о долгосрочном сотрудничестве. Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач: анализ совместно со стратегическими партнерами потребностей региона в специалистах со средним профессиональным образованием, прогнозирование потребностей рынка труда в регионе поддержка государственных и республиканских программ по трудоустройству студентов.

 Выводы:

 Работа Центра маркетинга и содействия трудоустройству выпускников ведется в тесном взаимодействии с работодателями. Структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом сформирована таким образом, что позволяет колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона в подготовке востребованных специалистов на современном рынке труда.

**5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса**

На основании положений внутренней системы оценки качества образования в колледже ежегодно осуществляется контроль качества реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС: к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ.

 Предметно-цикловые комиссии разрабатывают содержание программ, средства для оценки образовательных результатов, учебно-методическое обеспечение процесса реализации программ на основе требований ФГОС. Разработке программ профессиональных модулей также вовлекаются работодатели. Далее создаются экспертные группы (комиссии), осуществляющие экспертизу разработанных материалов. Результаты экспертизы представляются на заседании Методического совета, который и принимает решение о допуске разработанных материалов к использованию, фиксирует процедуру приема комплекта рабочих программ по специальностям/профессиям колледжа, КИМов и КОСов к ним как соответствующих установленным требованиям.

 Оценка качества разработанных программ и комплекса контрольно-оценочных средств проводится на основе установления соответствия требованиям ФГОС с использованием макетов для технической и содержательной экспертизы и макетов ККОС. Мониторинг программно-методического обеспечения процесса реализации профессиональных образовательных программ осуществляют тьюторы специальностей.

 Для проверки результатов освоения студентами междисциплинарных курсов/учебных дисциплин подготовлены контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценивать качество усвоения студентами знаний, а также сформированность умений и аспектов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и вариативной части программы. Контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе макетов ККОС и позволяют на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям оценить сформированность у студентов (обучающихся) общих и профессиональных компетенций и сделать вывод в части овладения ими соответствующим видом профессиональной деятельности.

 По всем профессиональным модулям преподавателями колледжа были разработаны учебно-методические комплексы..

 Учебно-методическое обеспечение включает в себя также разработанные рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов. В целях самостоятельной подготовки студентов преподавателями подготовлены пособия, методические указания по выполнению исследовательских, проектных, творческих работ, выполнению заданий на практике по видам профессиональной деятельности.

 Единая информационно-образовательная среда колледжа предусматривает наличие доступных целевым группам пользователей электронных папок «Учебно-методическое-обеспечение», «ПЦК» и «Группы», в которых расположены электронные версии ОПОП по всем специальностям, а также учебно-методическое обеспечение к ним в удобной для использования форме. Колледж обеспечивает право доступа к электронным библиотечным системам.

 Колледж принимает активное участие в пополнении ресурсной базы электронных КИМов Обрнадзора РБ, используемых в контрольно-надзорных мероприятиях.

 По результатам проведенного мониторинга учебно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ СПО можно сделать следующие выводы:

*1.Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.*

*2.Степень обеспеченности учебно-методическими материалами и доступности к ним составляет 100%.*

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

— студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе на основании прямого договора с правообладателем, с которым у колледжа заключены договора.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Администрацией Колледжа проводится работа по комплектованию библиотечного фонда необходимого для реализации образовательных программ. Фонд библиотеки колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - на 80 % общих математических и естественнонаучных дисциплин - на 82 %; по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин - на 81 %.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. По состоянию на 31.03.2016 г. книжный фонд составляет 82772 экземпляров, из них 82168 - на бумажных носителях и 604 экземпляра - на электронных носителях. Библиотечный фонд включает научные, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обновился фонд учебной литературы на бумажных носителях общеобразовательного цикла, приобретено всего 571 экземпляров книг, из них 371 экземпляров являются учебниками для 10-11 классов.

Фонд периодических изданий комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает 55 наименований республиканского и федерального значения.

В соответствии с договором с ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» Приволжский филиал, договор №28/ПФ\ЭБ от 03 декабря 2015 г сроком на 3 года колледж подключен к системе ЭБС

Одним из важнейших направлений работы любого современного образовательного учреждения является использование информационных технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса.

В колледже оборудованы учебные кабинеты современной компьютерной и оргтехникой для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей и компьютерной поддержки общеобразовательных дисциплин, организации исследовательской и проектной работы студентов и преподавателей. На сегодняшний день колледж оснащен 105 компьютерами, 85 из которых непосредственно используются в образовательном процессе, 1 лингафонными кабинетами, 10 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками и мультимедиа проекторами.

Ежегодно колледж заключает договор с ОАО «Башинформсвязь» на предоставление Интернет по выделенному связи со скоростью не менее 4 Мб/с. В общежитии, читальном зале, актовом зале, фойе первого и второго корпусов колледжа имеется доступ в Интернет через беспроводную связь Wi-Fi. Таким образом, выход в Интернет можно осуществить с любого компьютера колледжа в любое время.

К информационной системе колледжа подключены рабочие места административных работников, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, методического кабинета, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавательские места в учебных кабинетах.

Нормативно-организационное обеспечение деятельности

подразделения по ИКТ включает: программа развития колледжа на 2015¬2019 гг., План реализации Концепции системы электронного образования Республики Башкортостан в ГБПОУ ЗАПК на 2015-2019 годы, Положение о ЦИТ, Положение о библиотеке, Положение о создании и ведении официального сайта ГАПОУ СМПК в сети «Интернет», Положение о применении дистанционных технологий в образовательном процессе и электронного обучения.

 С 2014 года действует официальный сайт колледжа по адресу bsxk.ru. Сайт разработан на основе Webnode. Администрирование сайта осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Выводы:

В колледже организована современная интегрированная информационно-библиотечная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и соответствует действующим нормативам.

Выводы:

В колледже организована современная интегрированная информационно-библиотечная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и соответствует действующим нормативам.

 **7. Инновационная и экспериментальная деятельность.**

 Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется в целях развития колледжа с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

 Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Положением о федеральной экспериментальной площадке, Положением о республиканской экспериментальной площадке и конкретными планами.

 В колледже разработана Комплексная программа развития на 2014-2019 г.г. , направленная на обеспечение непрерывности, качества и доступности профессионального образования с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и формирования готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности. Целью программы является создание условий для получения качественного высокотехнологичного профессионального образования и успешной социализации и самореализации молодежи с учетом потребностей региона в кадрах высокой квалификации.

 Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
образовательном процессе позволят решить задачу разработки и апробации
модели образовательного процесса, описывающей систему реализации
образовательных программ с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при опосредованном или не
полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей.

 Ежегодно увеличивается число студентов и преподавателей, вовлеченных в конкурсную деятельность, в том числе профессиональную. Так, в 2015-2016 учебном году 22 студента стали призерами и участниками международных-заочных конкурсов, 18- всероссийских, 12 - республиканских (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

 На базе колледжа ведется определенная работа по участию в чемпионатах ВОРЛДСКИЛЛС. Для подготовки участников чемпионатов Worldskills.

 **Вывод: *Инновационная и экспериментальная деятельность колледжа осуществляются в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования.***

**8. Анализ воспитательной работы**

В Зауральском агропромышленном колледже функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в колледже в целом, так и в групповых коллективах.

Целью воспитательной работы колледжа было формирование общей культуры личности

обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно нравственной личности.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

-адаптация студентов первого курса;

-духовно-нравственное воспитание;

-гражданско-правовое воспитание;

-формирование общечеловеческих и семейных ценностей

-воспитание толерантности;

-воспитание профессионально-личностных качеств;

-воспитание потребности в формировании культуры здоровья;

-формирование психологической устойчивости личности;

-развитие студенческого самоуправления;

-участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-работа с родителями, другими участниками воспитательного процесса.

В состав подразделения по воспитательной работе входят следующие должностные лица, призванные решать задачи развития воспитательной системы колледжа:

-заместитель директора по воспитательной работе;

-социальный педагог;

-педагог - психолог;

-руководитель физического воспитания.

Они работают в тесном взаимодействии с классными руководителями и общественными объединениями, созданными в рамках структурного подразделения:

-Советом профилактики правонарушений;

-Общественным наркологическим постом колледжа;

-Студенческим Советом;

-Советом общежития.

В процессе развития воспитательной системы колледжа достигнуты следующие результаты:

1) актуализированы локальные акты структурного подразделения

-Положение об органах самоуправления обучающихся в ГБПОУ ЗАПК;

-Положение о самоуправлении обучающихся проживающих в общежитии ГБПОУ ЗАПК;

-Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ ЗАПК;

-Положение о Студенческом общежитии ГБПОУ ЗАПК;

-Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ ЗАПК;

-Положение о наркологическом посте ГБПОУ ЗАПК;

-Положение о военно- патриотическом клубе «Патриот»;

-Положение о творческом клубе «Волонтер».

2)Проведен анализ социального положения обучающихся, составлены социальные паспорта студенческих групп, что позволяет отслеживать нуждающихся в социальной поддержке студентов.

3)В колледже активно работает студенческое самоуправление, руководимое Студенческим советом.

В течение года Студенческим советом колледжа было организованно проведено 25 традиционных мероприятий.

Активисты самоуправления принимают участие в мероприятиях и конкурсах города, района, республики: фестивалях «Народные жемчужины», «Студенческие встречи»; телевизионном конкурсе исполнителей народных танцев «Баик», экологических и социальных акциях; праздниках: «День города», «День молодежи», «День Победы», а также молодежных шествиях и форумах.

Студенческим советом колледжа ежегодно проводятся экологические субботники («Чистый город», «Голубые реки») и социальные акции («Вечная память», «Подари улыбку детям»).

С целью формирования здорового образа жизни в колледже проводятся «День здоровья», «Большая зарядка», мероприятия акции «Мы выбираем ЗОЖ»: конкурс социальной рекламы, интеллектуально-спортивные игры, круглые столы с участием медицинских работников и работников прокуратуры, полиции, представителями ОДН, КДН и ЗП.

4) В колледже проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании среди молодежи:

-классные часы, общие собрания, тематические единые классные часы;

-анкетирование и социально-психологические тренинги среди обучающихся 1-2 курсов с целью изучения их отношения к наркотикам, алкоголю и табакокурению.

Среди обучающихся проводятся информационная работа о целях организации проведения добровольного медицинского освидетельствования обучающихся на предмет незаконного потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся активно участвуют в работе спортивных секций и творческих кружков и объединений колледжа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Количество  | Количествоучастников - чел./ % |
| 1 | Кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества | 4 | 744 – 64 % |
| 2 | Секция «Кэрэш» | 4 | 75- 6.4% |
| 3 | Секция «Бокс» | 2 | 46- 3.9% |
| 4 | Клуб «Патриот» | 1 | 75- 6.4% |
| 5 | Секция «Волейбол» | 4 | 224- 19.3% |

**Выводы:**

В колледже сформирована система воспитания, постоянно совершенствуется содержание и форма воспитательной работы. В нравственном воспитании усилия коллектива сконцентрированы на возможностях профессионального роста, развитии духовности, традиций колледжа, социальной мобильности студентов. Большое внимание уделяется вопросам социализации, психологической и материальной поддержке обучающихся.

-  В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний;

- Вести строгий учёт пропусков обучающимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины;

-  Необходимо продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом, обучающимися в учебном году;

- Развивать нравственную самооценку обучающихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

**9.Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогический коллектив колледжа составляет 87 человек, в том числе:

- штатных сотрудников - 178 чел.

- внешних совместителей - 1 чел.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет. По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогических работников  | 102 чел. |
| Имеют высшую квалификационную категорию  | 70 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 23 |
| Подтвердили соответствие занимаемой должности  |  |
| Без категории | 9 |
| Получили ведомственные и правительственные награды:«Заслуженный работник народного образования РБ»; -«Отличник просвещения РФ»- «Почетный работник СПО РФ»- «Заслуженный учитель РФ»- «Отличник образования РБ»- Грамота Министерства образования РФ- Грамота Министерства РБ-«Лучший работник физической культуры и спорта РБ»  | 213126151 |

 Показатели качества кадрового обеспечения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Значение показателя |
| 1 | Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами | да |
| 2 | Стабильность педагогического состава | 96 % |
| 3 | Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -стажировка -переподготовка  | 2015-2016 учебный год- 31 чел. 2015-2016 учебный год- 30 чел. 2015-2016г учебный год-10 чел. |
| 4 | Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа | 100% |
| 5 | Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория | высшая- 70 чел./69 % 1 категория-23 чел./23 % |
| 6 | Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения. | 100 |

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ ЗАПК.

.

10. Анализ состояния материально-технической базы колледжа

Зауральский агропромышленный колледж ставит перед собой новые задачи, разрабатывает новые стратегические планы и проекты, стремится построить учебное заведение нового типа, отвечающего стратегии инновационного развития государственной политики Российской Федерации и Республики Башкортостан. Стратегической задачей развития колледжа является обеспечение организации учебного процесса по основным и дополнительным образовательным программам колледжа. Решение стратегической цели и задач обеспечивается в том числе за счет реализации одного из главных направлений деятельности - развития материально-технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения.

 Колледж в общем расположен на 29 гектарах земли, здания общей площадью 47444,5.кв.м., где в настоящее время размещены и функционирует:

* 85 учебных кабинетов из них:
* 27 лабораторий;
* 4 компьютерных;
* Учебно-производственные мастерские площадью 6938,8 м ;

 В учебном процессе также используется 6 интерактивных досок, 121 экземпляра электронных изданий, доступ к электронной библиотеки системы academia-moscow.ru, в зданиях колледжа имеется три точки доступа Wi-Fi.

 Аудитории оснащены мультимедийными системами

 (плеер, телевизор, проектор, компьютер, экран), места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

 В колледже имеются объекты социально-бытового обеспечения:

• Библиотека с фондом в 82168 экземпляров;

• Читальный залы на 25 посадочных мест и автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет;

• 4 спортивных зала площадью;

• 3 актовый зала на 454 посадочных места;

* 4 тренажерный зала;
* 4 столовых на 389 посадочных мест;

• 4 медпункт с необходимым оборудованием;

• 4 общежития на 804 мест.

Для развития и укрепления материально-технической базы и социально-бытовых условий колледжа выполнены следующие виды работ: Проведены текущие ремонты:

- общестроительные работы в здании учебных корпусов

-В рамках реализации программы «Доступная среда» проведены следующие капитальные ремонты:

-капитальный ремонт пандуса в административно-учебном корпусе;

Проведены противопожарные мероприятия:

-проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения учебных корпусов

-зарядка огнетушителей и замена рукавов; Собственными силами проводится подготовка зданий и помещений к работе в осеннее-зимний период (гидравлические испытания внутренней и наружной системы теплоснабжения).

ВЫВОД: колледж располагает современной материально-технической базой, позволяющей в полной мере обеспечить условия для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.

 11. Анализ финансовой деятельности

 Финансовая деятельность колледжа направлена на создание условий,
обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.
Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии
бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета
Республики Башкортостан в соответствии с федеральными и региональными
законодательными актами. Финансирование по заработной плате,
социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме,
согласно плана финансово-хозяйственной деятельности,

 предусматривающего данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства Учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

 Объем средств по субсидиям бюджета составил:

 2016 г - 91465,8 тыс.руб

Объем средств по субсидиям бюджета на иные цели составил: в в 2014 году 10 882,2 тыс. рублей; в 2015 году 1 972,6 тыс. рублей.,в 2016 г 1826,6

Таблица 2. Направления расходования субсидий бюджета на иные цели за 2016 г годы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Наимено наимено вание | 2012 год | 2015 год |
|  |  | Код статьи |  Сумма |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 225 | 287,0 |
| 226 | Прочие работы и услуги |  |  |
| 262 | Пособия по социальной помощи | 262 | 1333,6 |
| 290 | Иные расходы |  |  |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств |  |  |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 206,0 |
|  | ИТОГО: |  |  |

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально - технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Поступление средств от приносящей доход деятельности:

в 2016 году – 4558,1 тыс. рублей

|  |  |
| --- | --- |
| 212Прочие выплаты | 25,0 |
| 213Начисления по оплате труда | 334,5 |
| 221Услуги связи | 12,0 |
| 222Транспортные услуги | ,0 |
| 223Коммунальные расходы | 3,0 |
| 225Услуги посодержаниюимущества | 146,8 |
| 226Прочие работы и услуги | 128,5 |
| 290Иные расходы |  |
| 310Увеличение стоимости основных средств | 58,9 |
| 340Увеличение стоимости материальных запасов | 655,9 |
| ИТОГО: | 4106,9 |

. Значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей. Доходы ГБПОУ ЗАПК по всем видам финансовой деятельности в 2015 году составили – 96024,0 тыс. рублей,на одного педагогического работника 941,4 тыс.руб

Доходы ГБПОУ ЗАПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 44,7 тыс.руб.

Перспективы: Для развития колледжа необходимо повышение эффективности использования, выделяемых субсидий бюджета Республики Башкортостан, увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, за счет расширения перечня оказываемых платных услуг. Для выполнения задач, поставленных распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р необходимо:

довести уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до 100% к средней заработной плате в Республике Башкортостан;

обеспечить оптимизацию расходов на административно-управленческий вспомогательный и прочий персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда к фонду оплаты труда педагогических работников колледжа не более 40 процентов. Вывод: Финансовые ресурсы колледжа обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация колледжа проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Основные показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 929 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 929 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 436 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 240 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 196 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 12 единиц |
| 1.4 | Численность студентов, обучающихся зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 525 человек |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности студентов, обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (обучающихся) | 3чел./0,2% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 476 чел./31% |
| 1.7 | Численность /удельный вес численности студентов, обучающихся ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов  | 64 чел./6,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 77% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 178 чел./57,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 70 чел./ |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 93 чел./91,1% |
| 1.11.1 | Высшая | 70 чел./68,6 % |
| 1.11.2 | Первая | 23 чел./22,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 102 чел./57,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (обучающихся) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | 674 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности),руб | 96024021,32 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 941411,0 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 44687.5 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате поэкономике региона | 98,5 |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 47444,5 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности студентов (обучающихся), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии | 100 |

 **Приложение 1**

 **Анализ вовлеченности преподавателей и студентов колледжа во внеколледжные мероприятия различных уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п |  Ф.И.О преподавателя, мастера п\о |  Вид публикации,конкурса | Ф.И.О.участника | Занимаемое место |
| 1 | Исяндавлетова Диля Суюндуковна | Республиканская олимпиада по математике | Белоногова Екатерина | 4 место |
| 2. | Забитова Р.Х. | 1.Международная дистанционная олимпиада по биологии2.Международный дистанционный конкурс по экологии3. Международный дистанционный конкурс по экономике | Кираманова СумбульАрсланова НаркасАрсланова Наркас | Диплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 3 место |
| 3. | Муратов У.Ш. | Сайт Инфоурок публикация Метод.разработки «Химия в нашей жизни» |  | Свидетельство |
| 4. | Сулейманова Г.З. | 1.Международная конференция «ФГОС»портал «Солнечный свет».2.Межрегиональный творческий конкурс «Презентация».3.Всероссийский конкурс «Умната»блиц-олимпиада для педагогов | Сулейманова Г.З. | Диплом, 1 местоДиплом,2 место |
| 5. | Муталлапов Хайдар Ядкарович | 12Республиканская научно-практическая конференция по техн.творчеству «Лаборатория 21века» ,201613Республиканская научно-практическая конференция по техн.творчеству «Лаборатория 21века»,2017 | Елкибаев ФанисКаекбердин Зекрия | Диплом участникаДиплом МО РБ, 4 место |
| 6. | Складова Минсылу Нуритдиновна | Международная конференция «Педагогика и образование» | заочное | Сертификат участника |
| 7. | Фуников Виталий Владимирович | Всероссийское тотальное тестирование |  | Диплом 2 степени |
| 8. | Султанова Залия Юмагужевна | 1.Региональная исслед-я работа «Первые шаги в науку»г.Сибай2.Проект одаренных детей «Алые паруса»А)исследоват-я работа «Лекарственные растения Зауралья.Лекарственные растения в устно-народном творчестве»Б)исследоват-я работа «Исследование весенних лекарственных растений Баймакского района и их применение».3.Международная олимпиада в проекте Интолимп4.Всероссийское тотальное тестированиеПедагогов.5.Республиканская олимпиадва по башкирскому языку | Сборник материаловМаракина АнитаАрсланова Лейсан8 обучающихся-Арсланова Лейсан-Каекбердин Зекрия-Атангулов ДинисламАрсланова Лейсан | СертификатСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииБлагодарность организаторуДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 3 местоДиплом 1 степениДиплом 1 место |
| 9. | Рыскужина Ильзида Дияровна | Зональный конкурс «Лучший молодой преподаватель»г.Белорецк |  | Диплом 3 место |
| 10. | Бикмухаметова Сария Фаварисовна | Региональный Чемпионат Волдскиллс «Камнетесное дело» | Зайнетдинов Ильнур | Диплом 3 место, благодарственное письмо. денежное поощрение |
| 11. | Аминев Фарит Янгалеевич | Региональный конкурс профмастерства «Ветеринария» |  | Благодарственное письмо. 4 место |
| 12. | Нигаматов Азамат Рахимьянович | Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Сварщик» | Галин ИрекИсянгужин Айнур | Диплом «За скорость и мастерство»,7 место |
| 13. | Абдрахманова Юлия Яхъяевна | Публикация на сайте Инфоурок(5)методич.разработки,методич.пособия,рабочие прораммы «Русский язык и литература» |  | Свидетельство |
| 14. | Муратов У.Ш,Гарифуллина Г.С,Рыскужина И.Д.Исяндавлетова Д.С,Муталлапов Х.Я.Кашкаров Р.А | Заочная региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам(6 дисциплин) | 20 участников | Дипломы участников |