МИНИСТЕРСТВО образования РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Филиал Государственного Бюджетного Профессионального образовательного Учреждения

ЗАУРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ колледж с ургаза.

|  |
| --- |
| Утверждаю:  Директор ГБПОУ ЗАПК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.Мурзагильдин  Приказ № \_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
|  |

**образовательная программа**

**подготовки Специалистов среднего звена**

по специальности

**35.02.07. Механизация сельского хозяйства**

Квалификация **Техник - механик**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная.

Ургаза 2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена **35.02.07. *Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки***)

Организация-разработчик ; филиал ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж с Ургаза

Разработчики:

Мухарлямов М.Я. – руководитель филиала ГБПОУ ЗАПК с Ургаза

Алибеков С.А. – председатель цикловой комиссии технических дисциплин, преподаватель специальных дисциплин филиала ГБПОУ ЗАПК с Ургаза

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев (**199 недель, 6426** часов при *очной*  форме подготовки)

Квалификация выпускника 51. Техник-механик,

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ...........................................................................................................5.

1.1. Требования к поступающим……………………………………………………………5

1.2. Нормативный срок освоения программы ………………….......................................5.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника……………………………………..6

2. Характеристика подготовки ………………………………………………………….….6.

3. Учебный план ...................................................................................................................8.

3.1.План учебного процесса…………………………………………………………………14

3.1. Календарный график учебного процесса………………………………………………13

4. (Пояснительная записка) Оценка качества освоения ОПОП… …………………….. 37

Приложение 1 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Приложение 2 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Приложение 3 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Приложение 4 Программа учебной дисциплины ОГСЭ 04.Физическая культура

Приложение 5 Программа учебной дисциплины ОГСЭ 05.Русский язык и культура речи

Приложение 6 Программа учебной дисциплины ОГСЭ 06.Башкирский язык

Приложение 7 Программа учебной дисциплины ОГСЭ 07.Основы права

Приложение 8 Программа учебной дисциплины ОГСЭ 08.Социальная психология

Приложение 9 Программа учебной дисциплины ЕН.01.Информатика

Приложение 10 Программа учебной дисциплины ЕН.02.Экологические основы природопользования

Приложение 11 Программа учебной дисциплины ОП.01.Инженерная графика

Приложение 12 Программа учебной дисциплины ОП.02.Техническая механика

Приложение 13 Программа учебной дисциплины ОП.03.Материаловедение

Приложение 14 Программа учебной дисциплины ОП.04.Электротехника и электронная техника

Приложение 15 Программа учебной дисциплины ОП.05Основы гидравлики и теплотехники

Приложение 16 Программа учебной дисциплины ОП.06.Основы агрономии

Приложение 17 Программа учебной дисциплины ОП.07.Основы зоотехнии

Приложение 18 Программа учебной дисциплины ОП.08.Информационные технологии в профес­сиональной деятель­ности

Приложение 19 Программа учебной дисциплины ОП.09. Метрология, стандар­тизация и подтверждение качества

Приложение 20 Программа учебной дисциплины ОП.10.Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Приложение 21 Программа учебной дисциплины ОП. 11.Правовое обеспече­ние профессиональ­ной деятельности

Приложение 22 Программа учебной дисциплины ОП.12.Охрана труда

Приложение 23 Программа учебной дисциплины ОП.13.Безопасность жизне­деятельности

Приложение 24 Программа учебной дисциплины ОП.14.Экономика отрасли

Приложение 25 Программа учебной дисциплины ОП.15.ПДД и ОБД

Приложение 26 программа профессионального модуля ПМ.01.Подготовка маши, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Приложение 27 программа профессионального модуля ПМ.02.Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Приложение 28 программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин имеханизмов;ремонт отдельных деталей и узлов

Приложение 29 программа профессионального модуля ПМ.04Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

Приложение 30 программа профессионального модуля ПМ 05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 31 программа профессионального модуля ПМ 06 Подготовка зарубежных СХМ к работе

**1. Общие положения**

1.1. ППССЗ по специальности **35.02.07. Механизация сельского хозяйства**

Квалификация **Техник – механик.** (базовый уровень подготовки), реализуемая филиалом ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж с Ургаза

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют[[1]](#footnote-1):

– Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. **Механизация сельского хозяйства (**Приказ № 456 от 07 мая 2014 года, зарегистрирован в Минюст России 30 мая 2014 г.  № 32506)

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК –** междисциплинарный курс;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**УП** – учебная практика;

**ПП** – производственная практика (по профилю специальности);

**ПДП –** преддипломная практика.

**1.1. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о основном общем образовании

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня

**1.2.Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев (**6426 часов, 199 недель**) при очной форме подготовки.

**1.3. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту тракторов, автомобилей, сельскохозяйственной и мелиоративной техники в качестве техника-механика в структурных подразделениях сельскохозяйственного производства, малых предприятиях независимо от их организационно-правовых форм.

**2. Характеристика подготовки**

Программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.07. **Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе –прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника-механика в структурных подразделениях сельскохозяйственного производства, малых предприятиях независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ 04.Физическая культура

ОГСЭ 05.Русский язык и культура речи

ОГСЭ 06.Башкирский язык

ОГСЭ 07.Основы права

ОГСЭ 08.Социальная психология

ЕН.01.Информатика

ЕН.02.Экологические основы природопользования

ОП.01.Инженерная графика

ОП.02.Техническая механика

ОП.03.Материаловедение

ОП.04.Электротехника и электронная техника

ОП.05Основы гидравлики и теплотехники

ОП.06.Основы агрономии

ОП.07.Основы зоотехнии

ОП.08.Информационные технологии в профес­сиональной деятель­ности

ОП.09. Метрология, стандар­тизация и подтверждение качества

ОП.10.Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП. 11.Правовое обеспече­ние профессиональ­ной деятельности

ОП.12.Охрана труда

ОП.13.Безопасность жизне­деятельности

ОП.14.Экономика отрасли

ОП.15.ПДД и ОБД

ПМ.01.Подготовка маши, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПМ.02.Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин имеханизмов;ремонт отдельных деталей и узлов

ПМ.04Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

ПМ 05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ 06 Подготовка зарубежных СХМ к работе

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

подготовки специалистов среднего звена (базового уровня)

по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Квалификация – техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, учебные дисциплины | Время в неделях | Макс,  учеб­ная на­гру­зка сту­ден­та, часов | Обязательная  учебная нагрузка,  часов | | | Реко­менду­емый  курс изу­чения | Коды формируемых компетенций |
| Все­го | В том числе | |
|  |  | лабор. работы ипракт. занятия | Выполнение курсовых работ  (курсовых проектов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Обязательная часть циклов ОПОП | 80 | 4320 | 2880 | 1204 |  |  |  |
| ТО.00 | Теоретическое обу­чение |  |  |  |  |  |  |  |
| ТО.Ф | Теоретическое обу­чение - дисциплины федерального ком­понента |  | 3024 | 2016 |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общие гуманитар­ные и социально-экономические дис­циплины** |  | **915** | **610** | **472** |  |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |  | 72 | 48 | 20 |  | 3 | ОК 1-10 |
| ОГСЭ.02 | История |  | 72 | 48 | 20 |  | 4 | ОК 1-10 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |  | 240 | 160 | 160 |  | 2,3,4 | ОК 1-10 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  | 240 | 160 | 160 |  | 2,3,4 | ОК 2,3, 6,10 |
|  | *Вариативная часть* |  | *291* | *194* | *112* |  |  |  |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |  | 84 | 56 | 20 |  | 2 | ОК 1-10 |
| ОГСЭ.06 | Башкирский язык |  | 93 | 62 | 62 |  | 2 | ОК 1-10 |
| ОГСЭ.06 | Основы права |  | 54 | 36 | 10 |  | 3 | ОК 1-10 |
| ОГСЭ.07 | Социальная психология |  | 60 | 40 | 20 |  | 4 | ОК 1-10 |
| **ЕН.00.** | **Математические и общие естественно­научные дисципли­ны** |  | **204** | **116** | **50** |  |  |  |
| EH.01. | Математика |  | 60 | 40 | 20 |  | 2 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ЕН.02 | Экологические осно­вы природо­пользования |  | 54 | 36 | *10* |  | 3 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
|  | *Вариативная часть* |  | *90* | *60* | *30* |  |  |  |
| ЕН.03 | Информатика |  | 90 | 40 | 20 |  | 2 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** |  | **3189** | **2154** | **616** | **44** |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессио­нальные дисциплины** |  | **1557** | **1038** | 406 |  |  |  |
| ОП.01 | Инженерная графика |  | 156 | 104 | 104 |  | 2 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ОП.02 | Техническая механика |  | 156 | 104 | 30 |  | 2 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ОП.ОЗ | Материаловедение |  | 150 | 100 | 24 |  | 2 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ОП.04 | Электротехника и электронная техника |  | 150 | 100 | 70 |  | 2 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ОП.05 | Основы гидравлики и теплотехники |  | 87 | 58 | 20 |  | 3 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ОП.06 | Основы агрономии |  | 54 | 36 | 10 |  | 3 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ОП.07 | Основы зоотехнии |  | 54 | 36 | 10 |  | 3 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ОП.08 | Информационные технологии в профес­сиональной деятель­ности |  | 96 | 64 | 30 |  | 3 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ОП.09 | Метрология, стандар­тизация и подтверждение качества |  | 69 | 46 | 20 |  | 3 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ОП..10 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |  | 120 | 80 | 20 |  | 4 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ОП.11 | Правовое обеспече­ние профессиональ­ной деятельности |  | 72 | 48 | 8 |  | 4 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ОП.12 | Охрана труда |  | 54 | 36 | 8 |  | 3 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ОП.13 | Безопасность жизне­деятельности |  | 102 | 68 | 20 |  | 3 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
|  | *Вариативная часть* |  | *237* | *158* | *32* |  |  |  |
| ОП.14 | Экономика отрасли |  | 102 | 68 | ***20*** |  | 4 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ОП.15 | ПДД и ОБД |  | 135 | 90 | ***12*** |  | 3 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  | **1647** | **1116** | **210** | 44 |  |  |
| **ПМ.01.** | **Подготовка маши, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** |  | **780** | **520** | **140** |  |  |  |
| МДК.01.01. | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин |  | 468 | 312 | 70 |  | 2,3 | ОК 1 – 10  ПК1.1.-1.6 |
| МДК 01.02 | Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе |  | 312 | 208 | 70 |  | 2,3 | ОК 1 – 10  ПК1.1.-1.6 |
| **ПМ.02.** | **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** |  | **231** | **154** | **28** | 20 |  |  |
| МДК. 02.01. | Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ |  | 72 | 48 | 6 |  | 3 | ОК 1- 10  ПК2.1-2.4 |
| МДК 02.02. | Технологии механизированных работ в растениеводстве |  | 117 | 78 | 18 |  | 3 | ОК 1- 10  ПК2.1-2.4 |
| МДК. 02.03. | Технологии механизированных работ в животноводстве |  | 42 | 28 | 4 |  | 3 | ОК 1- 10  ПК2.1-2.4 |
| **ПМ.03.** | **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** |  | **300** | **200** | **36** | **24** |  |  |
| МДК.  03.01. | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов |  | 132 | 88 | 10 |  | 3 | ОК 1-10  ПК3.1–3.4 |
| МДК. 03.02 | Технологические процессы ремонтного производства |  | 168 | 112 | 26 |  | 3 | ОК 1-10  ПК3.1–3.4 |
| **ПМ.04.** | **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации** |  | **183** | **120** | **36** |  |  |  |
| МДК. 04.01. | Управление структурными подразделением организации |  | 183 | 120 | 36 |  | 4 | ОК 1-10  ПК4.1–4.5 |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  | **54** | **36** | **36** |  |  |  |
| 11442  18545  19205 | Водитель автомобиля  Слесарь по ремонту СХМ и оборудования  Тракторист-машинист сельхоз. производства |  | 54 | 36 | 36 |  | 4 | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
|  | *Вариативная часть* |  | *129* | *86* | *26* |  |  |  |
| **ПМ.06** | **Подготовка зарубежных СХМ к работе** |  | **129** | **86** | **26** |  | 4 | ОК 1- 10  ПК6.1-6.4 |
|  | **Всего часов обучения по циклам ОПОП** |  | **4320** | **2880** | **1276** |  |  |  |
| УП.00 | Учебная практика |  | 29нед | 1044 |  |  |  | ОК 1-10  ПК 1.1- 1.6  ПК 2.1- 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 – 4.5 |
| ПП.00 | Производственная практика по профилю специальности |
| ПДП.0З | Производственная практика (предди­пломная) |  | 4 нед. |  |  |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация |  | 5 нед. |  |  |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация |  | 6 нед. |  |  |  |  |  |
| ГИА. 01. | Подготовка выпускной квалификационной рабьты |  | 4 нед |  |  |  |  |  |
| ГИА. 02 | Защита выпускной квалификационной работы |  | 2 нед |  |  |  |  |  |

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 80 нед. |
| Учебная практика | 29 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  | | | 3. | 1. | | | | **ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  Квалификация специалиста техник-механик  **ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | | |
| курсы | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | | | | | |  | | Ноябрь | | | | | | | | |  | | | Декабрь | | | | | | | | | | | Январь | | | | | | | | |  | | Февраль | | | | | |  | | Март | | | |  | | | | Апрель | | | | |  | | | | | Май | | | | | | | | |  | | Июнь | | | | | | |  | | | | | Июль | | | | | | | | | | |  | | | Август | | | | | | |
|  | |  | |  | | | |  | | |  | |  |  | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  |  |  | | |  | | |  |  |  |  | | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | | |
| 36 | | 37 | | 38 | | | | 39 | | | 40 | | 41 | 42 | | | | | 43 | | 44 | | | | | 45 | | 46 | | | | 47 | | | 48 | | | | 49 | | 50 | | | 51 | | | 52 | | 1 | | 2 | | | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | 8 | | 9 | | 10 | 11 | 12 | | | 13 | | | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | 18 | | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | | | | 23 | | 24 | | 25 | | | 26 | | 27 | | | | 28 | | | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | | | | 33 | | 34 | | 35 | |
| 1 | | 2 | | 3 | | | | 4 | | | 5 | | 6 | 7 | | | | | 8 | | 9 | | | | | 10 | | 11 | | | | 12 | | | 13 | | | | 14 | | 15 | | | 16 | | | 17 | | 18 | | 19 | | | | 20 | 21 | | 22 | | 23 | | | 24 | 25 | | 26 | | 27 | 28 | 29 | | | 30 | | | 31 | 32 | 33 | 34 | | | | | 35 | | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | | | | 40 | | 41 | | 42 | | | 43 | | 44 | | | | 45 | | | | 46 | | 47 | | 18 | | | 49 | | | | 50 | | 51 | | 52 | |
| 1 | | | |  | |  | |  | | | |  | | |  | |  |  | | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | К | | К | | | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  |  |  | | |  | | |  |  |  |  | | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |  | | Э | | | Э | | К | | | | К | | | | К | | К | | К | | | К | | | | К | | К | | К | |
| 2 | | | |  | |  | |  | | | |  | | | У | | У |  | | | | |  | |  | | | | |  | | У | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | К | | К | | | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  |  |  | | | У | | | У | У |  |  | | | | |  | | |  | | У | |  | |  | | | | |  | |  | |  | | | Э | | К | | | | К | | | | К | | К | | К | | | К | | | | К | | К | | К | |
| 3 | | | |  | |  | |  | | | |  | | |  | |  | У | | | | | У | | У | | | | | У | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  | | | пп | | | Э | | К | | К | | | |  |  | | У | | У | | |  |  | | У | | У | У/ |  | | |  | | |  |  |  |  | | | | |  | | | У | | У | | пп | | пп | | | | | пп | |  | |  | | |  | | Э | | | | К | | | | К | | К | | К | | | К | | | | К | | К | | К | |
| 4 | | | |  | | пп | | У | | | | пп | | | У | |  |  | | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | | Э | | К | | К | | | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  |  | У | | | У | | | пп | пп |  | пдп | | | | | пдп | | | пдп | | пдп | | ГИА1 | | ГИА1 | | | | | ГИА1 | | ГИА1 | | ГИА2 | | | ГИА2 | | \* | | | | \* | | | | \* | | \* | | \* | | | \* | | | | \* | | \* | | \* | |
|  | **2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Курсы | | | | | | | Теоретическое обучение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация,  нед. | | | | | | | | | | | Учебная практика | | | | | | Производственная практика, нед. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подготовка  итоговой  государственной  аттестации | | | | | | | | | | | | | | Защита | | | | | | | | | | | | | | Каникулы, нед. | | | | | | | | | | | Всего, нед. | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | Всего за год | | | | | | | | | | | | 1 семестр | | | | | | | | | | | | | 2 семестр | | | | | | | | | | | | | аттестация | | | | | | | | | | практика | | | | | | | | | по профилю специальности | | | | | | | | | | | | Преддипломная | | | | | | | | | Выпускной | | | | | | | | | | | | Выпускной | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | нед. | | | | | | час. | | | | | нед | | | | | | | | час | | | | | | | нед. | | | | | | | час | | | | | нед. | | | | | | | | |  | | | | | | | | | специальности | | | | | | | | | | | практика | | | | | | | | | | квал. работы | | | | | | | | | | | | | Квалиф. работ | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | I | | | | | | | 39 | | | | | | 1404 | | | | | 17 | | | | | | | | 612 | | | | | | | 22 | | | | | | | 792 | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | 52 | | | | | | | |
|  | | 2 | | | | | | | 33 | | | | | | 1188 | | | | | 14 | | | | | | | | 504 | | | | | | | 19 | | | | | | | 684 | | | | | 1 | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | 52 | | | | | | | |
|  | | 3 | | | | | | | 25,5 | | | | | | 918 | | | | | 11 | | | | | | | | 396 | | | | | | | 14,5 | | | | | | | 522 | | | | | 2 | | | | | | | | | 10,5 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 52 | | | | | | | |
|  | | 4 | | | | | | | 22,5 | | | | | | 810 | | | | | 12,5 | | | | | | | | 450 | | | | | | | 10 | | | | | | | 360 | | | | | 1 | | | | | | | | | 3,5 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 43 | | | | | | | |
|  | | ИТОГООО: | | | | | | | 120 | | | | | | 4320 | | | | | 54,5 | | | | | | | | 19622 | | | | | | | 65,5 | | | | | | | 2358 | | | | | 7 | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | 199 | | | | | | | |

У

К

Э

**-** теоретическое - экзаменационная каникулы учебная практика

обучение сессия

ГИА2

ГИА1

пдп

- производственная - производственная - выпускная я - государственная

пп

практика по практика (преддипломная) квалификационная (итоговая)

специальности работа аттестация

**3. План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс**  **Индекс** | **Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов** | **Формы промежуточной аттестации**  **З,ДЗ,Э** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | Практика учебная и по профилю специаль-ности  час. (нед.) | | | Распределение часов по курсам | | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная учебная нагрузка, ч | Обязательная | | | | учебная | | по профилю специальности | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| Всего | в том числе | | | 1 сем.  16 нед | 2 сем  23 нед.. | 3 сем.  14 нед. | 4 сем.  19 нед. | 5 сем.  11,5 нед. | 6 сем.  14нед. | 7 сем.  13 нед. | 8 сем.  8,5 нед. |
| теоретических занятий | лабораторных и практических занятий | курсовых работ (проектов) |
| **1** | **2** | **3** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
| **ОД.00** | **Общеобразовательная подготовка** | **10/13/3** | **2107** | **703** | **1404** | **871** | **533** |  |  |  | | **576** | **828** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.01 | Русский язык и литература | ДЗ,Э | 292 | 98 | 195 | 85 | 110 |  |  |  | | 85 | 110 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.02 | Иностранный язык | З,ДЗ | 176 | 59 | 117 | 51 | 66 |  |  |  | | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.03 | История | З,ДЗ | 175 | 59 | 117 | 51 | 66 |  |  |  | | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОБД 04 | Обществознание (вкл. экономику и право) | З,ДЗ | 162 | 54 | 108 | 44 | 64 |  |  |  | | 44 | 64 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.05 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | З,ДЗ | 351 | 117 | 234 | 102 | 132 |  |  |  | | 102 | 132 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.06 | Информатика | ДЗ,Э | 150 | 50 | 100 | 40 | 60 |  |  |  | | 40 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.07 | Физическая культура | З,ДЗ | 175 | 59 | 117 | 51 | 66 |  |  |  | | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.08 | ОБЖ | З,ДЗ | 105 | 35 | 70 | 34 | 36 |  |  |  | | 34 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.09 | Физика | З,ДЗ | 182 | 61 | 121 | 51 | 70 |  |  |  | | 51 | 70 |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.10 | Химия | ДЗ,Э | 117 | 39 | 78 | 34 | 44 |  |  |  | | 34 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.11 | Биология | З,ДЗ | 53 | 18 | 35 | 35 | 0 |  |  |  | | 35 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.12 | Экология | З,ДЗ | 51 | 17 | 36 | 0 | 36 |  |  |  | | 0 | 36 |  |  |  |  |  |  |
|  | Башкирский язык | З,ДЗ | 117 | 39 | 78 | 34 | 44 |  |  |  | | 34 | 44 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Теоретическое обучение** |  | **4320** | **1440** | **2880** | **1604** | **1328** |  |  |  | |  |  | **504** | **684** | **414** | **504** | **468** | **306** |
| ОГСЭ.00 | **Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины** | 6/12/0 | **915** | **305** | **610** | **130** | **476** |  |  |  | |  |  | **140** | **110** | **40** | **56** | **180** | **80** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 48 |  |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 48 |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | З,ДЗ, З,ДЗ,ДЗ | 240 | 80 | 160 |  | 160 |  |  |  | |  |  | 28 | 38 | 28 | 28 | 26 | 20 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | З,ДЗ, З,ДЗ,З,ДЗ | 240 | 80 | 160 |  | 160 |  |  |  | |  |  | 28 | 38 | 20 | 28 | 26 | 20 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | ДЗ | 84 | 28 | 56 | 32 | 24 |  |  |  | |  |  | 56 |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.06 | Башкирский язык | З,ДЗ | 93 | 31 | 62 |  | 62 |  |  |  | |  |  | 28 | 34 |  |  |  |  |
| ОГСЭ.07 | Основы права | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| ОГСЭ.08 | Социальная психология | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
| **ЕН.00** | **Математические и общие естественнонаучные дисциплины** | 0/3/0 | **204** | **88** | **116** | **66** | **50** |  |  |  | |  |  | **40** | **40** |  | **32** |  |  |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | |  |  | 40 |  |  |  |  |  |
| ЕН.02. | Экологические осно­вы природопользования | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 |  |  |  | |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| ЕН.03 | Информатика | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | |  |  |  | 40 |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | **3189** | **1035** | **2154** | **1438** | **724** |  |  |  | |  |  | **324** | **534** | **374** | **374** | **322** | **246** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | 9/10/5 | **1557** | **519** | **1038** | **622** | **406** |  |  |  | |  |  | **216** | **322** | **146** | **174** | **64** | **116** |
| ОП.01 | Инженерная графика | З,ДЗ | 156 | 52 | 104 | 0 | 104 |  |  |  | |  |  | 44 | 60 |  |  |  |  |
| ОП.02 | Техническая механика | З,Э | 156 | 52 | 104 | 74 | 30 |  |  |  | |  |  | 44 | 60 |  |  |  |  |
| ОП.ОЗ | Материаловедение | З,ДЗ | 150 | 50 | 100 | 76 | 24 |  |  |  | |  |  | 50 | 50 |  |  |  |  |
| ОП.04 | Электротехника и электронная техника | З,Э | 150 | 50 | 100 | 30 | 70 |  |  |  | |  |  | 50 | 50 |  |  |  |  |
| ОП.05 | Основы гидравлики и теплотехники | З,ДЗ | 87 | 29 | 58 | 38 | 20 |  |  |  | |  |  | 28 | 30 |  |  |  |  |
| ОП.06 | Основы агрономии | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 |  |  |  | |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| ОП.07 | Основы зоотехнии | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 |  |  |  | |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| ОП.08 | Информационные технологии в профес­сиональной деятель­ности | З,ДЗ | 96 | 32 | 64 | 34 | 30 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 64 |  |
| ОП.09 | Метрология, стандар­тизация и подтверждение качества | ДЗ | 69 | 23 | 46 | 26 | 20 |  |  |  | |  |  |  | 46 |  |  |  |  |
| ОП..10 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | З,ДЗ | 120 | 40 | 80 | 60 | 20 |  |  |  | |  |  |  | 26 | 54 |  |  |  |
| ОП.11 | Правовое обеспече­ние профессиональ­ной деятельности | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 40 | 8 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 48 |
| ОП.12 | Охрана труда | Э | 54 | 18 | 36 | 28 | 8 |  |  |  | |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| ОП.13 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 48 | 20 |  |  |  | |  |  |  |  | 24 | 44 |  |  |
| ОП.14 | Экономика отрасли | З,Э | 102 | 34 | 68 | 48 | ***20*** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 68 |
| ОП.15 | ПДД и ОБД | З,Э | 135 | 45 | 90 | 78 | 12 |  |  |  | |  |  |  |  | 32 | 58 |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  | **1647** | **531** | **1116** | **816** | **318** |  |  |  | |  |  | **108** | **212** | **262** | **198** | **208** | **128** |
| **ПМ.01.** | **Подготовка маши, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** | **1/2/1** | **780** | **260** | **520** | **380** | **140** |  |  |  | |  |  | **108** | **212** | **200** |  |  |  |
| МДК.01.01. | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | З/ДЗ/Э | 468 | 156 | 312 | 242 | 70 |  |  |  | |  |  | 108 | 118 | 86 |  |  |  |
| МДК 01.02 | Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | ДЗ/Э | 312 | 104 | 208 | 138 | 70 |  |  |  | |  |  |  | 94 | 114 |  |  |  |
| **УП 01.** | **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** | **1/2/0** |  |  |  |  |  |  | **252** |  | |  |  | **108** | **144** |  |  |  |  |
| УП.01.01 | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и СХМ | ДЗ |  |  |  |  |  |  | 126 |  | |  |  | 72 | 54 |  |  |  |  |
| УП.01.02 | Подготовка тракторов, СХМ и механизмов к работе | ДЗ |  |  |  |  |  |  | 54 |  | |  |  |  | 54 |  |  |  |  |
| УП.01.03 | Ознакомительная практика | З |  |  |  |  |  |  | 72 |  | |  |  | 36 | 36 |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика  (по профилю специальности) | Э |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| **ПМ.02.** | **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** | **0/2/1** | **231** | **77** | **154** | **126** | **28** |  |  |  | |  |  |  |  | **26** | **128** |  |  |
| МДК. 02.01. | Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Э | 72 | 24 | 48 | 22 | 6 | 20 |  |  | |  |  |  |  |  | 48 |  |  |
| МДК 02.02. | Технологии механизированных работ в растениеводстве | ДЗ | 117 | 38 | 78 | 60 | 18 |  |  |  | |  |  |  |  | 26 | 52 |  |  |
| МДК. 02.03. | Технологии механизированных работ в животноводстве | ДЗ | 42 | 14 | 28 | 24 | 4 |  |  |  | |  |  |  |  |  | 28 |  |  |
| **УП.02.** | **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** | 3/0/0 |  |  |  |  |  |  | **144** |  | |  |  |  |  | **36** | **108** |  |  |
| УП.02.01 | Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | З |  |  |  |  |  |  | 72 |  | |  |  |  |  |  | 72 |  |  |
| УП.02.02 | Технология механизированных работ в растениеводстве | З |  |  |  |  |  |  | 36 |  | |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| УП.02.03 | Технология механизированных работ в животноводстве | З |  |  |  |  |  |  | 36 |  | |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика  (по профилю специальности) | Э |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| **ПМ.03.** | **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** | 0/1/2 | **300** | **100** | **200** | **164** | **36** |  |  |  | |  |  |  |  | **36** | **34** | **130** |  |
| МДК.  03.01. | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | ДЗ/Э | 132 | 44 | 88 | 52 | 10 | 26 |  |  | |  |  |  |  |  | 34 | 54 |  |
| МДК. 03.02 | Технологические процессы ремонтного производства | Э | 168 | 56 | 112 | 76 | 26 |  |  |  | |  |  |  |  | 36 |  | 76 |  |
| **УП.03** | **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей СХМ и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** | 2/0/0 |  |  |  |  |  |  | **126** |  | |  |  |  |  | **36** | **54** | **36** |  |
| УП.03.01 | Система технического обслуживания и ремонта СХМ и механизмов | З |  |  |  |  |  |  | 90 |  | |  |  |  |  | 36 | 18 | 36 |  |
| УП.03.02 | Технологические процессы ремонтного производства | З |  |  |  |  |  |  | 36 |  | |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| ПП.03. | Производственная практика  (по профилю специальности) | Э |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| **ПМ.04.** | **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации** | 0/0/1 | **183** | **61** | **122** | **86** | **36** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | **26** | **96** |
| МДК. 04.01. | Управление структурными подразделением организации | Э | 183 | 61 | 122 | 86 | 36 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 26 | 96 |
| ПП.04 | Производственная практика  (по профилю специальности) | Э |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | 0/1/0 | **54** | **18** | **36** |  | **36** |  |  |  | |  |  |  |  |  | **36** |  |  |
| 11442  18545  19205 | Водитель автомобиля  Слесарь по ремонту СХМ и оборудования  Тракторист-машинист сельхоз. производства | ДЗ | **54** | **18** | **36** |  | **36** |  |  |  | |  |  |  |  |  | **36** |  |  |
| **УП.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям:**  **11442 Водитель автомобиля;**  **19205 Тракторист машинист с/х производства;**  **18545 Слесарь по ремонту СХМ и оборудования** | З |  |  |  |  |  |  | 144 |  | |  |  |  |  | 72 | 72 |  |  |
| **ПП.05.** | Производственная практика  (по профилю специальности) | Э |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 72 |  |  |
| **ПМ.06** | **Подготовка зарубежных СХМ к работе** | З/Э | **129** | **43** | **86** | **60** | **26** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | **52** | **34** |
| **УП.06** | **Подготовка зарубежных СХМ к работе** | З/З |  |  |  |  |  |  | 90 |  | |  |  |  |  |  |  | 18 | 72 |
| **ПП.06** | Производственная практика  (по профилю специальности) | ДЗ/Э |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |
|  | **Практика:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.00 | учебная |  |  |  |  |  |  |  | 756 |  | |  |  | 108 | 144 | 144 | 234 | 54 | 72 |
| ПП.00 | по профилю специальности |  |  |  |  |  |  |  |  | 288 | |  |  |  |  | 36 | 108 | 72 | 72 |
| Консультации - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год | | | | | **Всего** | Изучаемых дисциплин | | | | | | 12 | 12 | 10 | 10 | 5 | 8 | 5 | 5 |
| Междисциплинарных курсов | | | | | | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Курсовых работ (проектов) | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Экзаменов | | | | | |  | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Зачетов | | | | | | 2 | 9 | 7 | 9 | 4 | 7 | 2 | 2 |
| ДЗ | | | | | | 6 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

**4. Учебная и производственная практика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | **Семестр** | **Не-дель** |
| УП.01.01 | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и СХМ | 3,4 | 3,5 |
| УП.01.02 | Подготовка тракторов, СХМ и механизмов к работе | 4 | 1,5 |
| УП.01.03 | Ознакомительная практика | 3,4 | 2 |
| УП.02.01 | Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | 6 | 2 |
| УП.02.02 | Технология механизированных работ в растениеводстве | 6 | 1 |
| УП.02.03 | Технология механизированных работ в животноводстве | 5 | 1 |
| УП.03.01 | Система технического обслуживания и ремонта СХМ и механизмов | 5,6,7 | 2,5 |
| УП.03.02 | Технологические процессы ремонтного производства | 6 | 1 |
| УП.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям:  11442 Водитель автомобиля;  19205 Тракторист машинист с/х производства;  18545 Слесарь по ремонту СХМ и оборудования | 5,6 | 4 |
| УП.06 | Подготовка зарубежных сельскохозяйственных машин к работе | 7,8 | 2,5 |
|  | ВСЕГО: |  | 21 |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | 5,6,7,8 | 8 |
|  | Итого: |  | 29 |

**5. Перечень кабинетов, лабораторий, местерских**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кабинеты:** |
| 1 | социально-экономических дисциплин |
| 2 | иностранного языка |
| 3 | информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 4 | инженерной графики |
| 5 | технической механики |
| 6 | материаловедения |
| 7 | управления транспортным средством и безопасности движения |
| 8 | основы агрономии |
| 9 | основы зоотехнии |
| 10 | экологических основ природопользования |
| 11 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
|  | **Лаборатории:** |
| 1 | электротехники и электроники |
| 2 | метрологии, стандартизации и подтверждения качества |
| 3 | гидравлики и теплотехники |
| 4 | топлива и смазочных материалов |
| 5 | тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей |
| 6 | эксплуатации машинно-тракторного парка |
| 7 | технического обслуживания и ремонта машин |
| 8 | технологии производства продукции растениеводства |
| 9 | технологии производства продукции животноводства |
|  | **Тренажеры, тренажерные комплексы**: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством |
|  | **Учебно-производственное хозяйство.** |
|  | **Мастерские:** слесарные мастерские; пункт технического обслуживания |
|  | **Полигоны:** автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категорий "B" и "C". |
|  | **Спортивный комплекс**: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
|  | Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |

**6. Государственная (итоговая) аттестация**

**6.1. Базовая подготовка**

6.1.1. Дипломный работа (дипломный проект)

Выполнение дипломной работы (дипломного проекта)

*с 20.05. по 15.06. 2020 года (4 недели)*

*Защита дипломной работы (дипломного проекта)*

*с 17 по 29 июня 2020 года (2 недели)*

4. Пояснительная записка

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (базового уровня)

по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства филиала ГБПОУ ЗАПК с Ургаза , разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7 мая 2014 г., зарегистрирована . Министерством юстиции (рег. № 32506 от 30 мая 2014года), Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/ специальности среднего профессионального образования.

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий парами по 45 мин.
4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
5. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.
6. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
7. Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек будет использовано на освоение основ медицинских знаний.
8. При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.
9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

1. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловых комиссий.
2. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.10. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общеобразовательный цикл

1. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на 1 курсе сформирован общеобразовательный цикл из общеобразовательных дисциплин (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах ППССЗ осуществляется в соответствии с Рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Письмо Минобрнауки России №06-259 от 17.03.2015г.)
2. В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства выбран технический профиль (Перечень специальностей профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Экологические основы природопользования» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства предусмотрено использование 864 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 190 часа; ЕН - 60 часов; ОП - 364 часов; ПМ - 250 часа.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин Русский язык и культура речи, Башкирский язык, Социальная психология, Основы права. В цикле ЕН – введена дисциплина Информатика.

В цикле ОП увеличили объем времени на изучение базовых дисциплин с наполнением практических занятий и ввели дисциплину Правила дорожного движения и Основы безопасности движения.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства на введение в ПМ.06 Подготовка зарубежных сельскохозяйственных машин к работе.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Агропромышленным колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Аннотации рабочих программ по специальности 35.02.07.Механизация сельского хозяйства

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

«Основы философии»

1. Цель учебной дисциплины: дать представление о предмете философии и  
значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах  
философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру  
разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07.Механизация сельского хозяйства.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины  
В результате изучения дисциплины студент должен:  
уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картины мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

«История»

1. Цель учебной дисциплины: формирование представлений об особенностях  
развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем  
российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен: уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI

вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;

* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

«Иностранный язык»

1. Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе  
иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:  
речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ. 03) относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07Механизация сельского хозяйства.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 199 часов, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 158 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

«Русский язык и культура речи»

1. Цель учебной дисциплины: воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (ОГСЭ.04) относится к вариативной части общего гуманитарного социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

* основные требования к составлению плана, тезисов, конспекта;
* нормы речевого поведения и общения в различных ситуациях;
* основы культуры делового общения;
* правила общения по телефону;
* правила составления и написания простых и деловых писем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 62 часа. Форма контроля - письменная контрольная работа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Основы права

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по правоведению.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы права» (ОГСЭ. 05) относится к вариативной части и входит в состав общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

* анализировать и сопоставлять факты;
* оформлять письменные сообщения;
* анализировать нормативно - правовые акты;

знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

* права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда;
* право социальной защиты граждан;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
* нормы семейного законодательства РФ;
* нормы уголовного законодательства РФ;
* нормы земельного законодательства РФ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часа. Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Социальная психология

1. Цель учебной дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и  
практических навыков в области этики и психологии деловых отношений, подготовка  
обучающихся к использованию приобретенных навыков в трудовой деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Социальная психология**»** (ОГСЭ.07) относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* планировать, прогнозировать и анализировать деловые отношения;
* устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

* использовать эффективные приемы управления конфликтами;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

* специфику деловых отношений;
* нормы и правила профессионального поведения и этикета;

-механизмы взаимопонимания;

* технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; -закономерности формирования и развития команды.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Форма аттестации - зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

«Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и  
спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью,  
потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.08) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

* выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
* выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

знать:

* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обцчающегося 320 часов, в том числе: бязательной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 304 часа. Форма контроля - домашняя контрольная работа. Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

«Математика»

1. Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки,  
терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим  
применением.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Математика» является математической и общей естественнонаучной дисциплиной, в части профессионального цикла (ЕН.01) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

* основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
* основы интегрального и дифференциального исчисления.

«Экологические основы природопользования»

1. Цель учебной дисциплины: систематизация экологических знаний и изучение  
основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины  
В результате изучения дисциплины студент должен:  
уметь:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. знать:

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов,

- методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения

промышленных отходов;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории; -принципы производственного экологического контроля; -условия устойчивого состояния экосистем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

П.00 Профессиональный цикл

«Инженерная графика»

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по инженерной графике.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина (ОП.01) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* читать конструкционную и технологическую документацию по профилю специальности;
* выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхностях, в ручной и машинной графике;
* выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, узлов в ручной и машинной графике;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствующей нормативной базой.

знать:

- правила чтения конструкторской документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

* законы, методы и приемы проекционного чтения;
* требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;
* правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
* технику и принципы нанесения размеров;
* классы точности и их обозначения на чертежах;
* типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 ч.; Форма контроля - домашняя контрольная работа. Форма аттестации - экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися домашней контрольной работы.

«Техническая механика»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по технической механике.
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.02) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать кинематические схемы;

-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

-определять напряжение в конструкционных элементах;

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и и устойчивость; -определять передаточное отношение. знать:

-виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики; -типы кинематических пар; -типы соединения деталей и машин; -основные сборочные единицы и детали; -характер соединения деталей и сборочных единиц; -принцип взаимозаменяемости;

-виды движений и преобразующие движения механизмы;

-виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах; -передаточное отношение и число;

-методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 час, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа; самостоятельной работы обучающегося 52 часов. Форма контроля - домашняя контрольная работа. Форма аттестации - экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашней контрольной работы.

«Материаловедение»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по  
материаловедению.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина (ОП.03) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

-подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; -выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; -определять твердость металлов;

-определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

-подбирать способы и режимы обработки металлов ( литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей. знать:

-основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

-классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

-основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

-особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; -виды обработки металлов и сплавов;

-сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

-основы термообработки металлов; -способы защиты металлов от коррозии; -требования к качеству обработки деталей; -виды износа деталей и узлов;

-особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

-характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

-классификацию и марки масел;

-эксплуатационные свойства различных видов топлива;

-правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; -классификацию и способы получения композиционных материалов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

Форма контроля - домашняя контрольная работа. Форма аттестации - экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

«Электротехника и электронная техника»

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по электротехнике и электронной технике.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина (ОП.04) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07Механизация сельского хозяйства.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

* читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
* рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
* пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
* собирать электрические схемы;

знать:

* способы получения, передачи и использования электрической энергии;
* электротехническую терминологию;
* основные законы электротехники;
* характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
* свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

* методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
* принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
* принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
* правила эксплуатации электрооборудования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50часов.

Формы контроля - домашняя контрольная работа. Форма аттестации - экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

«Основы гидравлики и теплотехники»

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам гидравлики и теплотехники.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

* особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
* основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
* основные законы термодинамики;

- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

* виды и характеристики насосов и вентиляторов;
* принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часа. Форма контроля - домашняя контрольная работа. Форма аттестации - экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

«Основы агрономии»

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам агрономии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.06) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; знать:

-основные культурные растения;

-их происхождение и одомашнивание;

-возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии ( смстемы обработки почвы); зональные системы земледелия;

-технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; -приемы и методы растениеводства.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18часов. Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

«Основы зоотехнии»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по  
основам зоотехнии.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина (ОП.07) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства. знать:

-основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных;

-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;

-основы технологии производства продукции животноводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов. Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний о  
новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина (ОП.08) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:

* базовые знания по информатике;
* владение основными приемами работы с объектами в операционной среде; Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально- ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов. Форма контроля - домашняя контрольная работа.

«Метрология стандартизация и подтверждение качества»

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по метрологии, стандартизации подтверждению качества.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина (ОП.09) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; -приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать:

- основные понятия метрологии;

-задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; -формы подтверждения качества;

-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часов; Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

«Основы экономики, маркетинга и менеджмента»

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам экономики, маркетинга и менеджмента.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

* основные положения экономической теории;
* принципы рыночной экономики;
* современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;
* роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
* формы оплаты труда;
* стили управления, виды коммуникации;
* принципы делового общения в коллективе;
* управленческий цикл;
* особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
* сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
* формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося -120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов;

Форма аттестации- дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по правовым основам профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина (ОП.11) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07Механизация сельского хозяйства.

З.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать необходимые нормативно-правовые документы;

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правой точки зрения; знать;

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные акты и другие нормативные документы;

-правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-организационно-правовые формы юридических лиц;

-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

-правила оплаты труда;

-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; -право социальной защиты граждан;

-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

«Охрана труда»

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по охране труда.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина (ОП.12) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

З.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми,

настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники

безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных

требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности

труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. знать:

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и

-производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной

защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации - экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по  
безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.13) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего освоения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины  
В результате изучения дисциплины студент должен:  
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:  
максимальной учебной нагрузки обучающися 102 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов;

Форма контроля - домашняя контрольная работа

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

ПМ.00 «Профессиональные модули»

ПМ.01 « Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

1.Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании старший техник-механик, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО:

14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов;

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

19205Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с

использованием

информационно-коммуникационных технологий.

OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием,

осознанно планировать повышение квалификации.

OK 9. Oриентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

OK 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

-выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; -выявления неисправностей и устранения их;

-выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

-собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; -определять техническое состояние машин и механизмов;

-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;

-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; -разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин. знать:

-классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

-основные сведения об электрооборудовании;

-назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; -регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;

-назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

всего –1068 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –780 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 520 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 260 часов;

учебной практики – 252 часов;

производственной практики - 36 часов.

Формы аттестации:

MДK.01.01- дифференцированный зачет. MДK.0.02 - дифференцированный зачет. ПМ.01 - экзамен квалификационный.

**Производственная практика (по профилю специальности)**

**Виды работ**

Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по безопасности труда;

Работа в качестве слесаря на машинном дворе;

Работа в качестве слесаря в ЦРМ или П.Т.О.;

Работа на машинно-тракторных агрегатах по заготовке сена и сенажа;

Работа на агрегатах для скашивания и обмолота зерновых культур;

Работа на специальных комбайнах;

Работа на агрегатах для основной обработки почвы;

Работа на агрегатах для посева озимых зерновых культур;

Обобщение и оформление материалов практики.

ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

1. Область применения программы: программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГЮС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать Машино - тракторный агрегат.

ITK 2.3 Проводить работы на Машино - тракторном агрегате.

ITK 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях .

2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

OK 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: -комплектования Машино - тракторных агрегатов; -работы агрегатов;

уметь:

-производить расчет грузоперевозки;

-комплектовать и подготовить агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; знать:

-основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

-основные свойства и показатели работы Машино - тракторных агрегатов (МТА); -основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; -виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

-общие понятия о технологии механизированных работ, ресурса и энергосберегающих технологий;

-технологию обработки почвы;

-принципы формирования уборочно - транспортных комплексов;

-технические и технологические регулировки машин;

-технологии производства продукции растениеводства;

-технологии производства продукции животноводства; -правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:  
всего – 410 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часов;

самостоятельной работы обучающегося –76 часов;

учебной и производственной практики –180 часов.

Формы аттестации:

мДк.02.01 - экзамен;

мДк.02.02 - экзамен;

мДк.02.03 - экзамен;

ПМ.02 - экзамен квалификационный.

**Производственная практика (по профилю специальности)**

**Виды работ:**

- комплектование и технологическая наладка оборудования кормоцехов;

- разборка, сборка, подготовка к работе , пуск доильного аппарата4

- подготовка к работе и пуску оборудования для первичной обработки молока:

- подготовка к работе, регулировка и пуск устройств для удаления навоза механическим и гидравлическим способами.

ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».

1. Область применения программы : рабочая программа профессионального  
модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности - техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов другого инженерно - технологического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

-определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

-выполнения разборочно - сборочных, дефектовочно - комплектовочных работ, обкатки

агрегатов и машин;

-налаживания и эксплуатации ремонтно- технологического оборудования. уметь:

-проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

-определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

-подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

-выполнять разборочно – сборочные, дефектовочно - комплектовочные операции, обкатку и испытания машин, их сборочных единиц и оборудования.

знать:

-основные положения технического обслуживания и ремонта машин; -операции профилактического обслуживания машин;

-технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

-принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемо -сдаточную документацию.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:  
всего – 462 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебной и производственной практики – 162 часов.

Формы аттестации: МДК 03.01 - экзамен.

МДК03.02 - курсовой проект.

ПМ.03 - экзамен квалификационный.

**Производственная практика (по профилю специальности)**

**Виды работ:**

- прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;

- знакомство с местом работы, коллективом, объектом работы (закреплённой техникой, инструментами, оборудованием);

- освоение техники, изучение его технического состояния и его документации;

- работа на рабочем месте, на машине, проведение технического обслуживания, выявление возможных отказов, неисправностей, своевременное их устранение;

- фиксация всех этапов работ и оформление записей в виде дневника-отчёта согласно заданию.

ПМ. 04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации».

1.Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГЮС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности -управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия и формирования профессиональных компетенций:

ITK 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка

сельскохозяйственной организации.

ITK 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ITK 4.3 Организовать работу трудового коллектива.

ITK 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ITK 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2.Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 2. Oрганизовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка

2.Участие в управлении трудовым коллективом

3.Ведение документации установленного образца

уметь:

-анализировать состояние рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственного оборудования; -планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;

-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка;

-рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимуляции персонала; -оценивать качество выполняемых работ.

знать:

-характеристики рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;

-организацию производственных и технологических процессов обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;

-структуру организации и руководимого подразделения;

-функциональные обязанности работников и руководителей;

-основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;

-особенности структуры и функционирования малого предприятия;

-производственные показатели машинно-тракторного парка;

-методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

-виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и  
нематериальное стимулирование работников;

-методы оценивания качества выполняемых работ;

-правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

всего **183** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **61** часов;

учебной и производственной практики – 36 часов.

Формы аттестации:

МДК 04.01 - курсовой проект.

ПМ.04 - экзамен квалификационный.

**Производственная практика (по профилю специальности).**

Виды работ:

Работа дублером механика тракторной бригады.

**ПМ 05.Выполнение работ по рабочей профессии**

**19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины, посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.3. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.4. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и сельхозмашин.

ПК 1.5. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 1.6. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств

Программа профессионального модуля может быть использованав профессиональном образовании по подготовке тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
* выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
* выявления неисправностей и устранения их;
* выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

* безопасно управлять трактором в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
* выполнять контрольный осмотр трактора перед выездом и при выполнении поездки;
* заправлять трактор горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
* обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации трактора мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
* собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
* определять техническое состояние машин и механизмов;
* производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и сельхозмашин различных марок и модификаций;
* выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и сельхозмашин;
* разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**знать:**

* назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора;
* Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации трактора и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* основы безопасного управления трактором;
* классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
* основные сведения об электрооборудовании;
* назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и сельхозмашин, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
* регулировку узлов и агрегатов тракторов и сельхозмашин;
* назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – часов, в том числе: 294

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;

учебной и производственной практики – 216 часа.

**Производственная практика** *(по профилю специальности)*

**Виды работ**

1. Ознакомление с производством.
2. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы;
3. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах предпосевной обработки почвы
4. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур
5. Выполнение работ на МТА для заготовки кормов
6. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки зерновых, зернобобовых культур;

ПМ 06. Подготовка зарубежных сельскохозяйственных машин к работе

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства по укрупненной группе 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Управлять зарубежными самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 6.2. Подготавливать зарубежные самоходные сельскохозяйственные машины к работе.

ПК 6.3. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 6.4. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование зарубежных самоходных сельскохозяйственных машин.

ПК 6.5. Выполнять работы по техническому обслуживанию зарубежных самоходных сельскохозяйственных машин в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 6.6. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей зарубежных самоходных сельскохозяйственных машин.

Программа профессионального модуля может быть использованав профессиональном образовании по подготовке тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения разборочно-сборочных работ зарубежных сельскохозяйственных машин и механизмов;
* выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
* выявления неисправностей и устранения их;
* выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

* безопасно управлять зарубежными самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения;
* выполнять контрольный осмотр зарубежных сельскохозяйственных машин и механизмов перед выездом и при выполнении поездки;
* заправлять зарубежные самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
* уверенно действовать во внештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации зарубежных самоходных сельскохозяйственных машин мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
* собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать рабочие органы, узлы и детали, приборы электрооборудования на зарубежные самоходные сельскохозяйственные машины;
* определять техническое состояние зарубежных самоходных сельскохозяйственных машин;
* производить разборку, сборку основных механизмов и узлов зарубежных самоходных сельскохозяйственных машин;
* выявлять неисправности в основных механизмах зарубежных самоходных сельскохозяйственных машин;
* разбирать, собирать и регулировать рабочие органы зарубежных самоходных сельскохозяйственных машин.

**знать:**

* назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов зарубежных самоходных сельскохозяйственных машин;
* правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
* виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации зарубежных самоходных сельскохозяйственных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* основы безопасного управления зарубежными самоходными сельскохозяйственными машинами;
* классификацию, устройство и принцип работы зарубежных самоходных сельскохозяйственных машин;
* основные сведения об электрооборудовании;
* назначение, общее устройство основных сборочных единиц зарубежных самоходных сельскохозяйственных машин, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
* регулировку узлов и агрегатов тракторов и сельхозмашин;
* назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 291 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –129 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;

учебной и производственной практики – 162 часа.

**Производственная практика (практика по профилю специальности)**

**Перечень работ:**

1. Работа на скашивании хлебной массы на зарубежной самоходной косилке Кейс 8825.
2. Работа на уборке зерновых культур прямым комбайнированием на зарубежном самоходном зерноуборочном комбайне Кейс 2366.
3. Работа на уборке зерновых культур прямым комбайнированием на зарубежном самоходном зерноуборочном комбайне Нью – Холланд ТХ 65.
4. Работа на подборе валков зерновых культур на зарубежном самоходном зерноуборочном комбайне Кейс 2366.

Работа на подборе валков зерновых культур на зарубежном самоходном зерноуборочном комбайне Нью – Холланд ТХ 65.

Программа производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика является составной частью образовательного процесса и направлена на приобретение практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций.

Производственная (преддипломная) практика организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

1. Цель практики: овладение профессиональным опытом работы специалиста  
«Техника - механика».

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика (ПДП.00 ) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. В результате изучения дисциплин и профессиональных модулей  
обучающийся должен обладать:

3.1 Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц:**

ITK 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ITK 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ITK 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ITK 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ITK 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ITK 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2**.Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

ITK 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ITK 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ITK 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ITK 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

**3. Техническое обслуживание и диагностирование** неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

**4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной  
организации**

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка

сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

4.1 Подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,  
комплектование сборочных единиц.

4.2 Эксплуатации сельскохозяйственной техники.

4.3 Технического обслуживания и диагностирования неисправностей  
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонта отдельных деталей и узлов.

1. Опыт управления работами по обеспечению функционирования машинно -тракторного парка сельскохозяйственной организации.
2. Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
3. Управления работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики.

3.2 Общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Общая продолжительность преддипломной практики составляет: 144 часа.

1. [↑](#footnote-ref-1)